

2024年度 厚生労働省指定 臨床実習指導者講習会プログラム(2日間)

<1日目>

|               |     |                                    |
|---------------|-----|------------------------------------|
| 9:00 ~ 9:20   |     | 受付                                 |
| 9:20 ~ 9:30   |     | 開会 オリエンテーション(講習会の進め方)              |
| 9:30 ~ 10:00  | 30分 | 講義1 理学療法士、作業療法士養成施設における臨床実習制度論     |
|               |     | 意義・目的・内容・仕組み                       |
| 10:00 ~ 11:00 | 60分 | 演習1 一般目標と行動目標                      |
| 11:00 ~ 11:05 | 5分  | 休憩                                 |
| 11:05 ~ 12:05 | 60分 | 講義2-1 臨床実習指導方法論①                   |
|               |     | 学生の特徴と対応 対象者の捉えかた 臨床実習指導のあり方       |
| 12:05 ~ 13:05 | 60分 | 講義2-2 臨床実習指導方法論②                   |
|               |     | 見学・模倣・実施プロセスと指導ポイント コーチング・ティーチング   |
| 13:05 ~ 13:10 | 5分  | 休憩                                 |
| 13:10 ~ 14:40 | 90分 | 演習2 基本的態度・臨床技能・臨床の思考過程の見学・模倣・実施の実践 |
| 14:40 ~ 14:45 | 5分  | 休憩                                 |
| 14:45 ~ 15:15 | 30分 | 講義3 臨床実習における管理・運営                  |
|               |     | 臨床実習の基本構造、ハラスメント、リスク管理、個人情報の保護     |
| 15:15 ~ 16:15 | 60分 | 演習3 ハラスメント防止                       |
| 16:15 ~ 16:20 | 5分  | 休憩                                 |
| 16:20 ~ 17:20 | 60分 | 講義4 臨床実習における学生評価                   |
|               |     | 教育評価の意義 学生評価とは 評価の側面と役割(OSCEの活用)   |
| 17:20 ~ 18:50 | 90分 | 演習4 臨床実習における学生評価の実際                |
|               |     | 重点ポイントの整理および実習遂行が困難な学生への対処法        |

<2日目>

|               |     |                               |
|---------------|-----|-------------------------------|
| 8:45 ~ 9:15   | 30分 | 講義5 職業倫理および連携論                |
|               |     | 多職種連携・チームワーク論、卒後教育との関連        |
| 9:15 ~ 10:15  | 60分 | 演習5 多職種連携                     |
| 10:15 ~ 10:20 | 5分  | 休憩                            |
| 10:20 ~ 11:20 | 60分 | 講義6 臨床実習指導方法論③                |
|               |     | 生活行為向上マネジメント(MTDLP)           |
| 11:20 ~ 12:50 | 90分 | 演習6-1 MTDLPによるマネジメント過程の実践     |
| 12:50 ~ 12:55 | 5分  | 休憩                            |
| 12:55 ~ 14:25 | 90分 | 演習6-2 事例報告書の作成                |
|               |     | 事例報告書の作成指導・報告の仕方 臨床思考過程の理解と指導 |
| 14:25 ~ 14:30 | 5分  | 休憩                            |
| 14:30 ~ 16:00 | 90分 | 演習7 作業療法参加型臨床実習の理解            |
|               |     | 作業療法参加型実習のあり方 臨床実習プログラムの立案    |
| 16:00 ~ 16:05 | 5分  | 閉会・事務連絡                       |

\* 演習2と演習6-1は昼食を取りながら実施致します。