

2020年度 厚生労働省指定 臨床実習指導者講習会プログラム(3日間)

<1日目>

9:30 ~ 9:50		受付
10:00 ~ 10:05		開会 オリエンテーション(講習会の進め方)
10:05 ~ 10:35	30分	講義1 理学療法士、作業療法士養成施設における臨床実習制度論 意義・目的・内容・仕組み
10:35 ~ 10:40	5分	休憩
10:40 ~ 11:40	60分	演習1 一般目標と行動目標
11:40 ~ 12:40	60分	昼休み
12:40 ~ 13:40	60分	講義2-1 臨床実習指導方法論① 学生の特徴と対応 対象者の捉えかた 臨床実習指導のあり方
13:40 ~ 13:50	10分	休憩
13:50 ~ 14:50	60分	講義2-2 臨床実習指導方法論② 見学・模倣・実施プロセスと指導ポイント コーチング・ティーチング
14:50 ~ 16:20	90分	演習2 基本的態度・臨床技能・臨床の思考過程の見学・模倣・実施の実践

<2日目>

10:00 ~ 10:30	30分	講義3 臨床実習における管理・運営 臨床実習の基本構造、ハラスメント、リスク管理、個人情報の保護
10:30 ~ 10:35	5分	休憩
10:35 ~ 11:35	60分	演習3 ハラスメント防止
11:35 ~ 11:45	10分	休憩
11:45 ~ 12:45	60分	講義4 臨床実習における学生評価 教育評価の意義 学生評価とは 評価の側面と役割(OSCEの活用)
12:45 ~ 12:55	10分	休憩
12:55 ~ 14:25	90分	演習4 臨床実習における学生評価の実際 重点ポイントの整理および実習遂行が困難な学生への対処法
14:25 ~ 14:35	10分	休憩
14:35 ~ 15:05	30分	講義5 職業倫理および連携論 多職種連携・チームワーク論、卒後教育との関連
15:05 ~ 15:15	10分	休憩
15:15 ~ 16:15	60分	演習5 多職種連携

<3日目>

10:00 ~ 11:00	60分	講義6 臨床実習指導方法論③ 生活行為向上マネジメント(MTDLP)
11:00 ~ 11:10	10分	休憩
11:10 ~ 12:40	90分	演習6-1 MTDLPによるマネジメント過程の実践
12:40 ~ 13:40	60分	昼休み
13:40 ~ 15:10	90分	演習6-2 事例報告書の作成 事例報告書の作成指導・報告の仕方 臨床思考過程の理解と指導
15:10 ~ 15:20	10分	休憩
15:20 ~ 16:50	90分	演習7 作業療法参加型臨床実習の理解 作業療法参加型実習のあり方
16:50 ~ 16:55	5分	閉会・事務連絡