

## 2019年度 厚生労働省指定 臨床実習指導者講習会プログラム

### <1日目>

9:00～	受付
9:30～9:35	開会 オリエンテーション(講習会の進め方)
9:35～10:05 (30分)	<b>講義 1 理学療法士、作業療法士養成施設における臨床実習制度論</b> 意義・目的・内容・仕組み
10:05～11:05 (60分)	<b>演習 1 一般目標と行動目標</b>
11:05～12:05 (60分)	<b>講義 2-1 臨床実習指導方法論①</b> 学生の特徴と対応 対象者の捉えかた 臨床実習指導のあり方
12:05～13:05 (60分)	<b>講義 2-2 臨床実習指導方法論②</b> 見学・模倣・実施プロセスと指導ポイント コーチング・ティーチング
13:05～13:55	昼休み 50分
13:55～15:25 (90分)	<b>演習 2 基本的態度・臨床技能・臨床の思考過程の見学・模倣・実施の実践</b>
15:25～15:55 (30分)	<b>講義 3 臨床実習における管理・運営</b> 臨床実習の基本構造、ハラスメント、リスク管理、個人情報保護
15:55～16:55 (60分)	<b>演習 3 ハラスメント防止</b>
16:55～17:05 (10分)	休憩
17:05～18:05 (60分)	<b>講義 4 臨床実習における学生評価</b> 教育評価の意義 学生評価とは 評価の側面と役割(OSCEの活用)
18:05～19:35 (90分)	<b>演習 4 臨床実習における学生評価の実際</b> 重点ポイントの整理および実習遂行が困難な学生への対処法

### <2日目>

9:00～9:30 (30分)	<b>講義 5 職業倫理および連携論</b> 多職種連携・チームワーク論、卒後教育との関連
9:30～10:30 (60分)	<b>演習 5 多職種連携</b>
10:30～11:30 (60分)	<b>講義 6 臨床実習指導方法論③</b> 生活行為向上マネジメント(MTDLP)
11:30～13:00 (90分)	<b>演習 6-1 MTDLPによるマネジメント過程の実践</b>
13:00～14:30 (90分)	<b>演習 6-2 事例報告書の作成</b> 事例報告書の作成指導・報告の仕方 臨床思考過程の理解と指導
14:30～16:00 (90分)	<b>演習 7 作業療法参加型臨床実習の理解</b> 作業療法参加型実習のあり方
16:00～16:05 (5分)	閉会・事務連絡

\* 演習 6-1 は昼食を取りながら実施致します。